

## ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ

### ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΔΙ.ΠΑ.Ε. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ Π.Δ. 407/80 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Στη Σύνδο σήμερα 15 Νοεμβρίου 2019, ημέρα Παρασκευή και ώρα 10:00, συγκεντρώθηκαν τα μέλη της τριμελούς επιτροπής, η οποία ορίσθηκε με το υπ' αριθ. 11/13-11-2019 Πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος, αποτελούμενη από τους κ.κ.:

- Γραμματικόπουλο Βασίλειο, Καθηγητή,
- Ζαχοπούλου Ευρυδίκη, Καθηγήτρια
- Βιτούλη Μιχαήλ, Επίκουρο Καθηγητή

προκειμένου να προχωρήσουν στην αξιολόγηση των υποψηφίων της με αριθ. πρωτ. ΑΦΦ 16.2/679/25-10-2019 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την πρόσληψη διδασκόντων βάσει του Π.Δ. 407/80 για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Τα μέλη της Επιτροπής αφού έλαβαν υπόψη:

- Τη με αρ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/679/25-10-2019 «ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ Π.Δ. 407/80 για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20»,
- Τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων που κατατέθηκαν για τα μαθήματα που προκηρύχθηκαν,

προχώρησαν στην αξιολόγηση των υποψηφίων ως εξής :

Σύμφωνα με το πεδίο του υπό προκήρυξη μαθήματος, «**Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής**» :

η Επιτροπή, αφού έλαβε και αξιολόγησε τα βιογραφικά και τα τεκμήρια που συνόδευαν τις αιτήσεις των υποψηφίων συνέταξε την παρούσα έκθεση και την υποβάλλει, η οποία περιλαμβάνει μία σύντομη περιγραφή των προσόντων των υποψηφίων και στη συνέχεια καταλήγει συνοπτικά σε μία συγκριτική αξιολόγηση που υποστηρίζεται από ένα συγκεντρωτικό πίνακα με σχετικά αριθμητικά στοιχεία.

Για τη συνοπτική συγκριτική αξιολόγηση, πέρα από τα ποσοτικά στοιχεία, λήφθηκαν υπόψη: α) το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής των υποψηφίων και ο βαθμός συνάφειάς του με το περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος, β) το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο και ο βαθμός συνάφειάς του με το περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος,, ιδιαίτερα αυτό που δηλώνει έμφαση στη διεθνή τους παρουσία, και γ) η διδακτική τους προϋπηρεσία στην Γ/θμια εκπαίδευση.

Στη συνέχεια γίνεται η παρουσίαση του έργου τους κατά αλφαβητική σειρά:

#### **Βούλγαρη Αικατερίνη**

Η κ. Βούλγαρη παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τρία μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης ως εξής: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Σπουδές στην Εκπαίδευση» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, β) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στις Ιστορικές, Αρχαιολογικές και Ανθρωπολογικές Σπουδές» της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Ι.Α.Κ.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, γ) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Δημιουργική Γραφή» του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και δ) Μεταπτυχιακό Τίτλο της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚυ). Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Αναπτυξιακές αναγνωστικές δυσκολίες στα ελληνικά: Μια προσέγγιση από τα μοντέλα διπλής οδού», της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2009).

Δημοσιεύσεις: 2 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, 22 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 2 κείμενα σε συλλογικούς τόμους

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση συνολικά 5 έτη, ενώ από το 2014 υπηρετεί ως μέλος ΕΔΙΠ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συμπερασματικά: Η κ. Βούλγαρη διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Γκότζος Δημήτριος**

Ο κ. Γκότζος παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, του ΑΠΘ. Διαθέτει 2 (δύο) μεταπτυχιακά ως εξής: α) Master of Arts in Education, από το Τμήμα Εκπαιδευτικής Έρευνας του Πανεπιστημίου Lancaster, από το Ηνωμένο Βασίλειο, β) Μεταπτυχιακό στην Πληροφορική στην Εκπαίδευση, από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Διερευνώντας το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και των δικαιωμάτων του παιδιού με την υποστήριξη ενός διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Δημοσιεύσεις: 3 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, 23 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 8 κείμενα σε συλλογικούς τόμους.

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση συνολικά 1 έτος, ενώ από το 1998 έως σήμερα υπηρετεί στην Α/θμια εκπαίδευση ως δάσκαλος ή υπεύθυνος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Λοιπή ερευνητική εμπειρία: συμμετείχε σε 8 ερευνητικά προγράμματα και έργα.

Συμπερασματικά: Ο κ. Γκότζος διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Μπούνα Ανδρομάχη**

Η κ. Μπούνα παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:



Σπουδές: Πτυχίο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μεταπτυχιακό από το Τμήμα της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με κατεύθυνση «Κοινωνία, Ετερότητα και Προσχολική Αγωγή». Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Έμφυλες διαστάσεις της βίας στα σχολεία», από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Δημοσιεύσεις: 2 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, 22 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 4 κείμενα σε συλλογικούς τόμους.

Επαγγελματική εμπειρία: διαθέτει επιμορφωτική εμπειρία 4 ετών, και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης σε διάφορα προγράμματα 2 ετών.

Συμπερασματικά: Η κ.Μπούνα διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Σουλιώτη Δανάη**

Η κ.Σουλιώτη παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Διαθέτει δύο πτυχία: α) Πτυχίο από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και β) Πτυχίο από το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην «Λαογραφία-Κοινωνική Ανθρωπολογία» του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Διασκευές Ελληνικών Λαϊκών Παραμυθιών για Παιδιά: Μελέτη Περιπτώσεων» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του ΑΠΘ.

Δημοσιεύσεις: 6 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 1 κείμενο σε συλλογικούς τόμους

Λοιπή ερευνητική εμπειρία: συμμετείχε σε 1 ερευνητικό πρόγραμμα.

Επαγγελματική εμπειρία: Αναπληρώτρια δασκάλα 5 έτη.

Συμπερασματικά: Η κ. Σουλιώτη διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία**

Η κ.Τσιτιρίδου Ευαγγέλου παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Διαθέτει τα εξής πτυχία: α) Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, β) Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης Παιδαγωγικού Τμήματος του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδαγωγικών Σπουδών Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων μίας Προσχολικής Παρέμβασης στην Ανάπτυξη του Γραμματισμού των Παιδιών», από το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης του Ηνωμένου Βασιλείου. Διαθέτει επίσης περαιωμένες μεταδιδακτορικές σπουδές από το Ινστιτούτο Μάθησης του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, με θέμα: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: εμπειρίες από το Παιδαγωγικό Τμήμα»

Δημοσιεύσεις: 64 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, 54 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 7 κείμενα σε συλλογικούς τόμους διεθνούς κύρους, και 1 βιβλίο (μονογραφία).

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση, συνολικά 17 έτη σε διακεκριμένα Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου.

Διαχειρίστηκε, ή συμμετείχε σε, 24 έργα ερευνητικών προγραμμάτων, υπό την ιδιότητα της επιστημονικής υπευθύνου, της συντονίστριας έργου ή μέλους της κύριας ερευνητικής ομάδας.

Είναι κάτοχος 7 τιμητικών τίτλων και βραβείων διεθνούς κύρους,

Διαθέτει πλούσιο διοικητικό έργο στην Γ/θμια, στο πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, ως διευθύντρια μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων καθώς και ως μέλος επιτροπών στρατηγικής έρευνας, σχεδιασμού και καινοτομιών.

Συμπερασματικά: Η κ. Ευαγγέλου διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

Αξιολογικός συγκεντρωτικός πίνακας του μαθήματος: «Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής»						
α/α Ονοματεπώνυμο	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο					Διδακτικό έργο στην Γ/θμια
	Περιοδικά	Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Κείμενα σε συλλογικούς τόμους	Βιβλία (Μονογραφίες)	Ερευνητικά προγράμματα	Διδακτική Εμπειρία (έτη)
1. Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία	64	54	7	1	24	17
2. Γκότζος Δημήτριος	3	23	8	-	8	1
3. Βούλγαρη Αικατερίνη	2	22	2	-	-	5
4. Μπούνα Ανδρομάχη	2	22	4	-	-	-
5. Σουλιώτη Δανάη	-	6	1	-	1	-

Σύμφωνα με την παράθεση των παραπάνω δεδομένων, η τριμελής επιτροπή προτείνει για την κάλυψη της θέσης για τη διδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής», την κ. **Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία**, δεδομένου ότι το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό της έργο, καθώς και η διδακτικής της προϋπηρεσία στην Γ/θμια υπερέρχει των συνυποψήφίων της.

Σύμφωνα με το πεδίο του υπό προκήρυξη μαθήματος, «**Αγωγή στην πρώιμη παιδική ηλικία**»:

Η Επιτροπή, αφού έλαβε και αξιολόγησε τα βιογραφικά και τα τεκμήρια που συνόδευαν τις αιτήσεις των υποψηφίων συνέταξε την παρούσα έκθεση και την υποβάλλει, η οποία περιλαμβάνει μία σύντομη περιγραφή των προσόντων των υποψηφίων και στη συνέχεια καταλήγει συνοπτικά σε μία συγκριτική αξιολόγηση που υποστηρίζεται από ένα συγκεντρωτικό πίνακα με σχετικά αριθμητικά στοιχεία.

Για τη συνοπτική συγκριτική αξιολόγηση, πέρα από τα ποσοτικά στοιχεία, λήφθηκαν υπόψη: α) το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής των υποψηφίων και ο βαθμός συνάφειάς του με το περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος, β) το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο και ο βαθμός συνάφειάς του με το περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος, ιδιαίτερα αυτό που δηλώνει έμφαση στη διεθνή τους παρουσία, και γ) η διδακτική τους προϋπηρεσία στην Γ/θμια εκπαίδευση.

Στη συνέχεια γίνεται η παρουσίαση του έργου τους κατά αλφαβητική σειρά:



Στη συνέχεια γίνεται η παρουσίαση του έργου τους κατά αλφαβητική σειρά:

### **Βούλγαρη Αικατερίνη**

Η κ. Βούλγαρη παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τρία μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης ως εξής: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Σπουδές στην Εκπαίδευση» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, β) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στις Ιστορικές, Αρχαιολογικές και Ανθρωπολογικές Σπουδές» της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Ι.Α.Κ.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, γ) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Δημιουργική Γραφή» του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και δ) Μεταπτυχιακό Τίτλο της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚυ). Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Αναπτυξιακές αναγνωστικές δυσκολίες στα ελληνικά: Μια προσέγγιση από τα μοντέλα διπλής οδού», της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2009).

Δημοσιεύσεις: 2 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, 22 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 2 κείμενα σε συλλογικούς τόμους

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση συνολικά 5 έτη, ενώ από το 2014 υπηρετεί ως μέλος ΕΔΙΠ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συμπερασματικά: Η κ.Βούλγαρη διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Σουλιώτη Δανάη**

Η κ. Σουλιώτη παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Διαθέτει δύο πτυχία: α) Πτυχίο από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και β) Πτυχίο από το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην «Λαογραφία-Κοινωνική Ανθρωπολογία» του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Διασκευές Ελληνικών Λαϊκών Παραμυθιών για Παιδιά: Μελέτη Περιπτώσεων» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του ΑΠΘ.

Δημοσιεύσεις: 6 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 1 κείμενα σε συλλογικούς τόμους

Λοιπή ερευνητική εμπειρία: συμμετείχε σε 1 ερευνητικό πρόγραμμα.

Επαγγελματική εμπειρία: Αναπληρώτρια δασκάλα 5 έτη.

Συμπερασματικά: Η κ.Σουλιώτη διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία**

Η κ. Τσιτιρίδου Ευαγγέλου παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Διαθέτει τα εξής πτυχία: α) Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, β) Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης Παιδαγωγικού Τμήματος του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδαγωγικών Σπουδών Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων μίας Προσχολικής Παρέμβασης στην Ανάπτυξη του Γραμματισμού των Παιδιών», από το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης του Ηνωμένου Βασιλείου. Διαθέτει επίσης περαιωμένες μεταδιδακτορικές σπουδές από το Ινστιτούτο Μάθησης του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, με θέμα: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: εμπειρίες από το Παιδαγωγικό Τμήμα»

Δημοσιεύσεις: 64 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, 54 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 7 κείμενα σε συλλογικούς τόμους διεθνούς κύρους, και 1 βιβλίο (μονογραφία).

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση, συνολικά 17 έτη σε διακεκριμένα Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου.

Διαχειρίστηκε, ή συμμετείχε σε, 24 έργα ερευνητικών προγραμμάτων, υπό την ιδιότητα της επιστημονικής υπευθύνου, της συντονίστριας έργου ή μέλους της κύριας ερευνητικής ομάδας.

Είναι κάτοχος 7 τιμητικών τίτλων και βραβείων διεθνούς κύρους,

Διαθέτει πλούσιο διοικητικό έργο στην Γ/θμια, στο πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, ως διευθύντρια μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων καθώς και ως μέλος επιτροπών στρατηγικής έρευνας, σχεδιασμού και καινοτομιών.

Συμπερασματικά: Η κ. Ευαγγέλου διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

Αξιολογικός συγκεντρωτικός πίνακας του μαθήματος: «Αγωγή στην πρώιμη παιδική ηλικία»						
α/α Ονοματεπώνυμο	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο					Διδακτικό έργο στην Γ/θμια
	Περιοδικά	Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Κείμενα σε συλλογικούς τόμους	Βιβλία (Μονογραφίες)	Ερευνητικά προγράμματα	Διδακτική Εμπειρία (έτη)
1. Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία	64	54	7	1	24	17
2. Βούλγαρη Αικατερίνη	2	22	2	-	-	5
3. Σουλιώτη Δανάη	-	6	1	-	1	-

Σύμφωνα με την παράθεση των παραπάνω δεδομένων, η τριμελής επιτροπή προτείνει για την κάλυψη της θέσης για τη διδασκαλία του μαθήματος «Αγωγή στην πρώιμη παιδική ηλικία», την κ. **Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία**, δεδομένου ότι το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό της έργου, καθώς και η διδακτικής της προϋπηρεσία στην Γ/θμια υπερέρχει των συνυποψήφιων της.

Σύμφωνα με το πεδίο του υπό προκήρυξη μαθήματος, «Αξιολόγηση στις επιστήμες της αγωγής» :



Η Επιτροπή, αφού έλαβε και αξιολόγησε τα βιογραφικά και τα τεκμήρια που συνόδευαν τις αιτήσεις των υποψηφίων συντάξε την παρούσα έκθεση και την υποβάλλει, η οποία περιλαμβάνει μία σύντομη περιγραφή των προσόντων των υποψηφίων και στη συνέχεια καταλήγει συνοπτικά σε μία συγκριτική αξιολόγηση που υποστηρίζεται από ένα συγκεντρωτικό πίνακα με σχετικά αριθμητικά στοιχεία.

Για τη συνοπτική συγκριτική αξιολόγηση, πέρα από τα ποσοτικά στοιχεία, λήφθηκαν υπόψη: α) το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής των υποψηφίων και ο βαθμός συνάφειάς του με το περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος, β) το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο και ο βαθμός συνάφειάς του με το περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος, ιδιαίτερα αυτό που δηλώνει έμφαση στη διεθνή τους παρουσία, και γ) η διδακτική τους προϋπηρεσία στην Γ/θμια εκπαίδευση.

Στη συνέχεια γίνεται η παρουσίαση του έργου τους κατά αλφαβητική σειρά:

### **Βούλγαρη Αικατερίνη**

Η κ. Βούλγαρη παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τρία μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης ως εξής: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Σπουδές στην Εκπαίδευση» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, β) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στις Ιστορικές, Αρχαιολογικές και Ανθρωπολογικές Σπουδές» της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Ι.Α.Κ.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, γ) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο «Δημιουργική Γραφή» του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και δ) Μεταπτυχιακό Τίτλο της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚυ). Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Αναπτυξιακές αναγνωστικές δυσκολίες στα ελληνικά: Μια προσέγγιση από τα μοντέλα διπλής οδού», της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2009).

Δημοσιεύσεις: 2 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, 22 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 2 κείμενα σε συλλογικούς τόμους

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση συνολικά 5 έτη, ενώ από το 2014 υπηρετεί ως μέλος ΕΔΙΠ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συμπερασματικά: Η κ.Βούλγαρη διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Γκότζος Δημήτριος**

Ο κ. Γκότζος παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, του ΑΠΘ. Διαθέτει 2 (δύο) μεταπτυχιακά ως εξής: α) Master of Arts in Education, από το Τμήμα Εκπαιδευτικής Έρευνας του Πανεπιστημίου Lancaster, από το Ηνωμένο Βασίλειο, β) Μεταπτυχιακό στην Πληροφορική στην Εκπαίδευση, από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Διερευνώντας το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και των δικαιωμάτων του παιδιού με την υποστήριξη ενός διαδικτυακού

μαθησιακού περιβάλλοντος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Δημοσιεύσεις: 3 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, 23 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 8 κείμενα σε συλλογικούς τόμους.

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση συνολικά 1 έτος, ενώ από το 1998 έως σήμερα υπηρετεί στην Α/θμια εκπαίδευση ως δάσκαλος ή υπεύθυνος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Λοιπή ερευνητική εμπειρία: συμμετείχε σε 8 ερευνητικά προγράμματα και έργα.

Συμπερασματικά: Ο κ.Γκότζος διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Σουλιώτη Δανάη**

Η κ. Σουλιώτη παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Διαθέτει δύο πτυχία: α) Πτυχίο από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και β) Πτυχίο από το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην «Λαογραφία-Κοινωνική Ανθρωπολογία» του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Διασκευές Ελληνικών Λαϊκών Παραμυθιών για Παιδιά: Μελέτη Περιπτώσεων» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του ΑΠΘ.

Δημοσιεύσεις: 6 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 1 κείμενα σε συλλογικούς τόμους

Λοιπή ερευνητική εμπειρία: συμμετείχε σε 1 ερευνητικό πρόγραμμα.

Επαγγελματική εμπειρία: Αναπληρώτρια δασκάλα 5 έτη.

Συμπερασματικά: Η κ. Σουλιώτη διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

### **Τσιτριδίου Ευαγγέλου Μαρία**

Η κ. Τσιτριδίου Ευαγγέλου παρουσιάζει τα εξής στοιχεία:

Σπουδές: Διαθέτει τα εξής πτυχία: α) Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, β) Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης Παιδαγωγικού Τμήματος του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδαγωγικών Σπουδών Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση. Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα με θέμα «Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων μίας Προσχολικής Παρέμβασης στην Ανάπτυξη του Γραμματισμού των Παιδιών», από το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης του Ηνωμένου Βασιλείου. Διαθέτει επίσης περαιωμένες μεταδιδακτορικές σπουδές από το Ινστιτούτο Μάθησης του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, με θέμα: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: εμπειρίες από το Παιδαγωγικό Τμήμα»

Δημοσιεύσεις: 64 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, 54 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, 7 κείμενα σε συλλογικούς τόμους διεθνούς κύρους, και 1 βιβλίο (μονογραφία).

Διδακτική εμπειρία: Στην Γ/θμια εκπαίδευση, συνολικά 17 έτη σε διακεκριμένα Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου.



Διαχειρίστηκε, ή συμμετείχε σε, 24 έργα ερευνητικών προγραμμάτων, υπό την ιδιότητα της επιστημονικής υπευθύνου, της συντονίστριας έργου ή μέλους της κύριας ερευνητικής ομάδας.

Είναι κάτοχος 7 τιμητικών τίτλων και βραβείων διεθνούς κύρους,

Διαθέτει πλούσιο διοικητικό έργο στην Γ/θμια, στο πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, ως διευθύντρια μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων καθώς και ως μέλος επιτροπών στρατηγικής έρευνας, σχεδιασμού και καινοτομιών.

Συμπερασματικά: Η κ. Ευαγγέλου διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την κάλυψη της θέσης.

Αξιολογικός συγκεντρωτικός πίνακας του μαθήματος: «Αξιολόγηση στις επιστήμες της αγωγής»						
	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο					Διδακτικό έργο στην Γ/θμια
α/α Ονοματεπώνυμο	Περιοδικά	Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Κείμενα σε συλλογικούς τόμους	Βιβλία (Μονογραφίες)	Ερευνητικά προγράμματα	Διδακτική Εμπειρία (έτη)
1. Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία	64	54	7	1	24	17
2. Γκότζος Δημήτριος	3	23	8	-	8	1
3. Βούλγαρη Αικατερίνη	2	22	2	-	-	5
4. Σουλιώτη Δανάη	-	6	1	-	1	-

Σύμφωνα με την παράθεση των παραπάνω δεδομένων, η τριμελής επιτροπή προτείνει για την κάλυψη της θέσης για τη διδασκαλία του μαθήματος «Αξιολόγηση στις επιστήμες της αγωγής», την κ.Τσιτιρίδου Ευαγγέλου Μαρία, δεδομένου ότι το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό της έργου, καθώς και η διδακτικής της προϋπηρεσία στην Γ/θμια υπερέρχει των συνυποψήφίων της.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης :

Γραμματικόπουλος Βασίλειος

Ζαχοπούλου Ευρυδίκη

Βιτούλης Μιχαήλ